

ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA"	
MISTERBIANCO	
24 OTT 2017	
Protocollo n.	8503
Pos. n.	5/9/A

(L2) Progetto "Pitagora"
 Maurizio
 SC Sec.

Al Dirigente Scolastico
 dell'IC "Pitagora"
 Misterbianco

Progetto di alfabetizzazione degli alunni stranieri

Anno 2017-2018

L'Istituto Comprensivo "Pitagora" si colloca in una realtà in cui è presente un alto numero di stranieri, perciò è necessario attivare un progetto volto a realizzare l'integrazione degli alunni stranieri attraverso laboratori di alfabetizzazione. L'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire.

Finalità: • Favorire l'integrazione degli alunni stranieri. • Favorire l'apprendimento della lingua italiana come da parte degli alunni stranieri • Favorire il rapporto fra le famiglie straniere e la scuola.

Obiettivi: • Accogliere gli alunni stranieri inseriti nelle classi. • Favorire la conoscenza della nuova scuola e delle norme che regolano la vita scolastica. • Favorire la partecipazione degli alunni stranieri alle attività di classe e la socializzazione con i compagni. • Favorire l'apprendimento dell'italiano come lingua seconda da parte dei neoarrivati, come lingua di comunicazione di base. • Consolidare l'italiano come lingua di studio negli alunni che hanno già la padronanza dell'italiano di comunicazione di base. • Dare sostegno agli alunni stranieri nel loro percorso di apprendimento.

Sedi e tempi dell'intervento: Il progetto di alfabetizzazione si svolgerà due volte a settimana presso l'Istituto Comprensivo di via Fratelli Cervi, per un monte ore complessivo di circa 40 ore a partire dal mese di Novembre.

Destinatari: • Alunni neoarrivati inseriti a scuola a ^{SECONDIRIA} Settembre 2017 o scolarizzati in Italia, che comunque presentano grandi difficoltà nelle abilità di base e nell'affrontare le attività di classe.

L'intervento mira inoltre a sviluppare i seguenti **CONTENUTI** e **FUNZIONI**:

AMBITO LINGUISTICO E COMUNICATIVO:

- a) dire e chiedere il nome
- b) dire e chiedere l'età
- c) salutare e presentarsi
- b) riconoscere e denominare gli oggetti della scuola
- c) denominare le principali azioni che si svolgono in ambito scolastico
- d) indicare i colori
- e) chiedere un oggetto e indicarne il possesso
- f) saper denominare i componenti della propria famiglia
- g) descrivere la propria casa
- h) denominare le parti del corpo
- i) denominare i vestiti
- l) indicare le condizioni meteorologiche
- m) denominare i principali animali domestici
- n) denominare i giorni e le festività
- o) esprimere la collocazione spaziale di oggetti di uso comune

AMBITO LESSICALE:

- a) i nomi
- b) i numeri da 1 a 10
- c) gli oggetti scolastici di uso quotidiano
- d) la famiglia e i gradi di parentela;
- e) i colori;
- f) la casa;
- g) le parti del corpo e il viso;
- h) i vestiti;
- i) il tempo atmosferico;
- l) festività tipiche e natalizie;
- m) gli animali domestici;
- n) termini spaziali.

Risorse, strumenti e materiali - Quaderno; penna; pastelli; pennarelli; cartoncini colorati di varie dimensioni; giornali, giornalini e riviste da cui ritagliare immagini e disegni; foto o immagini di familiari e amici, del proprio Paese, della propria casa o città d'origine; registratore audio; computer con *Power Point* installato; stampante; *scanner*; (un eventuale collegamento a *Internet* è auspicabile ma non indispensabile).
Verifica e valutazione - *In itinere* dopo ogni attività.

Misterbianco li, 23/10/2017

La docente

Grazia Di Stefano
