



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"
CTIC88200T – Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)
Tel. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 – c.f. 93014730878
E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.it



Modulo Progettazione didattica

PROGETTO IN ORARIO CURRICULARE

PROGETTO IN ORARIO EXTRACURRICULARE

DOCUMENTO DI PROGETTO	
TITOLO	ITALIANO PIU', progetto di potenziamento di Italiano come L2 per bambini cinesi
Abstract	<p>Il nostro istituto è ubicato in prossimità di una vasta area commerciale ricca di attività rilevate da aziende cinesi e per tanto accoglie molti bambini di nazionalità cinese in tutte le fasce di istruzione, dalla scuola materna alla scuola secondaria di primo grado. Imparare l'italiano come seconda lingua è un compito impegnativo. Sono circa 640.000 i ragazzi e i bambini di cittadinanza non italiana che frequentano le scuole primarie (fonti OXE) Tra questi, molti sono nati in Italia e parlano l'italiano, molti altri stanno apprendendo ora l'italiano poichè arrivati da poco in Italia. Per questi alunni la seconda lingua, l'italiano, diventa la lingua prevalente di interazione sociale e il veicolo per l'apprendimento di contenuti e materie scolastiche. Il percorso di apprendimento dell'italiano come L2 ha differenti tempi, in relazione alle caratteristiche e alle storie personali, ma in ogni caso può essere sostenuto e facilitato attraverso attenzioni specifiche, proposte mirate e materiali adatti. Un'occasione importante per sostenere i bambini durante il cammino è costituita dall'opportunità di imparare la questa seconda lingua attraverso un'attività di laboratorio linguistico che accompagni gli alunni nei diversi stadi di apprendimento della lingua.</p>
DOCENTI	
Nome/i docenti coinvolti e disciplina	Alda Giuffrida potenziamento
STUDENTI	
Numero	20 alunni circa, distribuiti nelle diverse fasce della scuola primaria
Età	Dai 6 ai10 anni
Genere	maschi femmine
Ordine di scuola	Scuola primaria
Caratteristiche specifiche	Bambini di nazionalità cinese, sia già con competenze linguistiche in italiano come L2 che NAI (qualora dovessero arrivare in corso d'anno)

FINALITA' GENERALI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"
CTIC88200T – Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)
Tel. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 – c.f. 93014730878
E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.it



Finalità	<ul style="list-style-type: none">• Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico (nel caso di alunni NAI)• Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del processo di apprendimento• Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi• Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia• Permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.
Obiettivi specifici	Gli obiettivi didattici specifici si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura e si differenzieranno in base ai livelli di competenze linguistiche possedute dagli alunni
<ul style="list-style-type: none">• Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Saper comunicare oralmente in una lingua straniera• Saper leggere e scrivere in una lingua L2• Saper utilizzare man mano un lessico sempre più ricco e specifico
Altro	
ORGANIZZAZIONE didattica (rivolta agli studenti)	
Durata	Il percorso di potenziamento si attuerà durante tutto il corso dell'anno scolastico durante le ore curricolari
<ul style="list-style-type: none">• In presenza	Il 100%
<ul style="list-style-type: none">• Lavoro a casa	
<ul style="list-style-type: none">• Altro	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"
CTIC88200T – Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)
Tel. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 – c.f. 93014730878
E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.it



ORGANIZZAZIONE funzionale (docenti)

Materiale tecnico	Fotocopie, colori, libri, materiale di cancelleria...
Spazi interni	Classi, laboratorio informatica, biblioteca scolastica,
Spazi esterni	Cortile antistante la scuola,
Costi previsti	
Collaborazioni esterne	



SVILUPPO DEI CONTENUTI

Descrizione	<p>Il laboratorio di potenziamento linguistico verrà organizzato in piccoli gruppi di alunni, composti tenendo conto sia della stessa fascia d'età sia dei livelli di competenze linguistiche possedute. Il laboratorio verrà svolto durante le ore mattutine e prevederà, in accordo con i docenti curriculari degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none">• la realizzazione di interventi mirati al consolidamento linguistico• l'approccio alla lingua dello studio e per facilitare l'apprendimento delle discipline• la semplificazione del percorso didattico.
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Possiede un percorso di scolarizzazione pregresso (NAI)• Sa esprimersi a gesti• Possiede la capacità di comunicare verbalmente I propri bisogni primari
Struttura	<p>Il percorso sarà organizzato su UDA da calibrare e strutturare in base alle esigenze linguistiche emerse nel gruppo di alunni.</p>
Modalità di realizzazione	<p>Il laboratorio vedrà l'attivazione di strumenti e mezzi che attingono alle situazioni quotidiane molto vicine al mondo dei bambini coinvolti nel progetto come base di partenza per la strutturazione di competenze linguistiche sempre più complesse e specifiche. Si cercherà di favorire l'interazione sociale attraverso il processo creativo, mediante attività di cooperative learning, di learning by doing aumentando così le capacità di ascolto e fiducia sia verso se stessi sia verso i compagni. Si favorirà così un potenziamento oltre che linguistico anche delle competenze di comunicazione e relazione propeedeutiche ad un inserimento sociale attivo e proficuo.</p>
RISORSE e RISULTATI	
Risorse interne	<p>Utilizzo di aule, laboratori e l'Auditorium in orario curriculare Utilizzo delle attrezzature multimediali (microfoni, amplificatori, pc,...) Utilizzo di libri, guide, fotocopie</p>
Risorse esterne	
Risultati attesi	<p>Miglioramento delle capacità linguistiche e comunicative degli alunni coinvolti. Miglioramento delle prestazioni scolastiche e degli apprendimenti nelle diverse discipline Miglioramento del grado di integrazione sociale all'interno dei gruppi classe di appartenenza</p>
Prodotto finale	
Valutazione	<p>Al termine di ogni unità di apprendimento, verranno somministrate agli alunni schede strutturate atte a monitorare i progressi conseguiti e a valutare l'opportunità di proseguire il percorso programmato o di apportarvi adeguamenti in base a eventuali bisogni emersi.</p>
Altro	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"
CTIC88200T – Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)
Tel. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 – c.f. 93014730878
E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.it



Azioni rivolte alle persone		Ore	Costo orario	Costo totale	Totale	Totale azione
Spese Insegnanti						
Tipologia	Nominativo					
Docenti interni: (attività di docenza)			€ 35,00			
Tutor (attività di non docenza):			€ 17,50			
Eventuali esperti esterni						
Spese di gestione e funzionamento						
Materiale di consumo: didattico, esercitazioni pratiche, affitto attrezzature. (allegare elenco dettagliato)					€	€
TOTALE PROGETTO						

PIANO FINANZIARIO ANALITICO

MISTERBIANCO 25/10/ 2017

FIRMA

Alda Giuffrida