

Anno Scolastico 2016/2017

## Progetto Legalità

Progetto ponte di continuità

Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

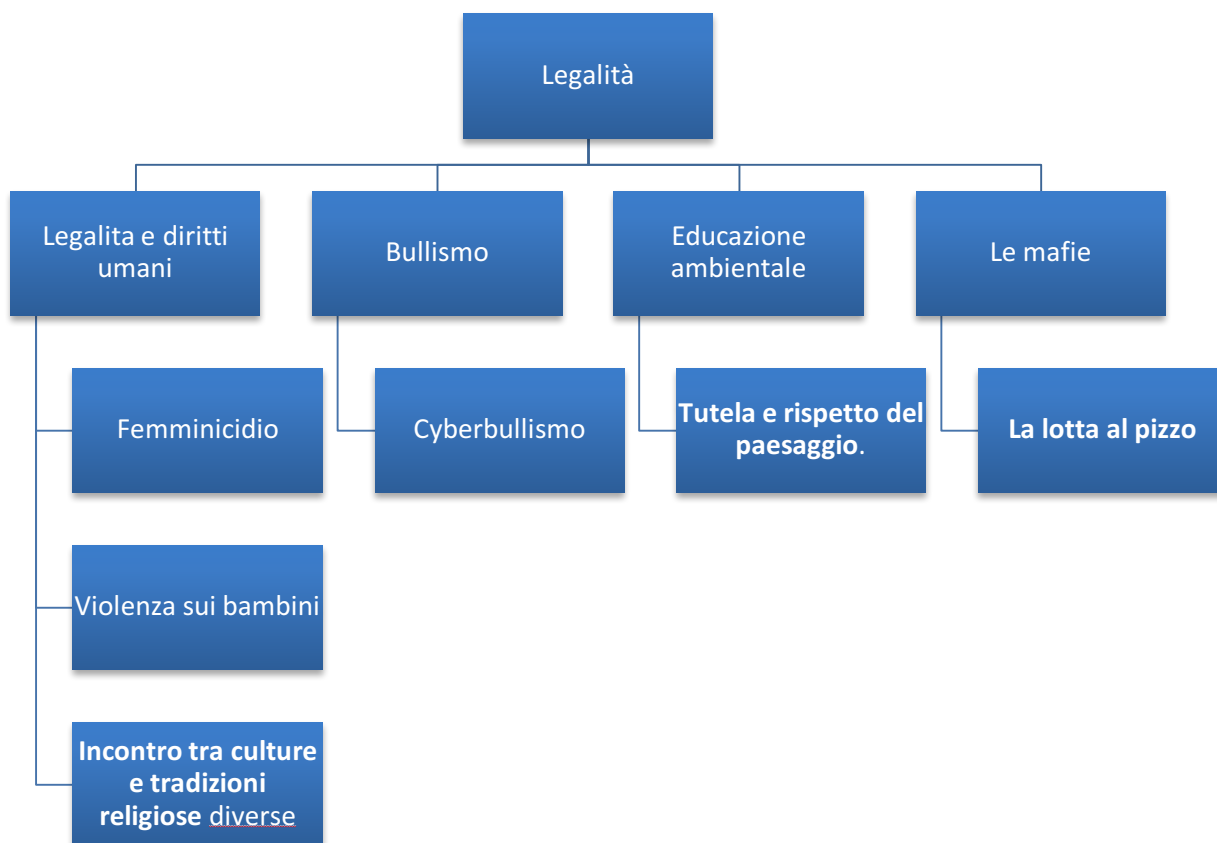


**SÌ, GRAZIE!**

<b>Denominazione progetto/attività</b>	<b>Percorsi di Legalità...</b>
DOCENTI COINVOLTI – SCUOLA PRIMARIA	Addonato Ornella, Attanasio Patrizia, Bonura Flavia, Bottari Carolina, Di Blasi Antonella, Giarrusso Marisa, Marchese Tiziana, Oliveri Patrizia, Privitera Giuseppa, Puleo Rosario, Scuderi Carmela, , Russo Letizia, Spampinato Letizia, Treccarichi Angela, Vazzino Donatella
DOCENTI COINVOLTI – SCUOLA SECONDARIA	Altieri Giusi, Buscema Sebastiana Finocchiaro Concetta, Fiorito Maria Giusto Anna, Sturiale
<b>Motivazione</b>	
<p>Il progetto “Percorsi di legalità..” focalizza la sua attenzione sull’educazione alla legalità, intesa come disciplina trasversale che impegna tutti i docenti e che è finalizzata alla formazione del buon cittadino, una persona che stia bene con sé e con gli altri, responsabile, partecipe alla vita sociale e solidale, che conosca le problematiche ed i pericoli del mondo che la circonda per imparare a prevenirli o tentare di risolverli. Agli alunni non viene richiesto di memorizzare leggi e regolamenti, quanto piuttosto di confrontarsi tra pari sui diversi ambiti tematici proposti.</p>	
Destinatari	Alunni classi quinte Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado.
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola</li> <li>-Educare alla solidarietà e alla tolleranza</li> <li>-Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare</li> <li>-Formare l’uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione</li> <li>-Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.</li> <li>-Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell’illegalità</li> <li>-Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie</li> </ul>
ORGANIZZAZIONE E MODALITÀ OPERATIVE	Il progetto si articolerà in incontri curriculari per gruppi classe, per interclasse, per gruppi di alunni di classi parallele ma anche in continuità tra gruppi di alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado

CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO	Lettura in classe di libri sulla legalità. Lettura di articoli di giornale. Ricerca sui personaggi che nel tempo hanno combattuto la mafia e personaggi, associazioni che ancora oggi combattono la mafia e l'illegalità.
ARTE- IMMAGINE	Testi iconici sui capitoli più significativi dei libri letti. Cartelloni e striscioni murali. La tecnica grafica del fumetto.
MUSICA	Canti e musiche di repertori diversi.
STORIA	Lettura e analisi di documenti storici; fonti iconografiche. Confronto tra aspetti caratterizzanti le diverse società studiate in rapporto al presente.
GEOGRAFIA	Aspetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.
RELIGIONE	Il rispetto dei diritti umani. I Dieci comandamenti come regole universalmente valide. Vita di gruppo: collaborazione, solidarietà e tolleranza. L'amore verso il prossimo insegnato da Gesù. Pensieri di Gandhi, Tagore, Madre Teresa di Calcutta, San Francesco sui valori della vita. Il dialogo tra le Religioni.



**Ambito tematico: LEGALITÀ E DIRITTI UMANI**

**Manifestazione del 4 novembre**

Insieme alle autorità civili, gli alunni dei due ordini di scuola si recano al Monumento dei Caduti in un corteo colorato da cappellini, coccarde e palloncini tricolori; animato da canti patriottici e da cartelloni e striscioni inneggianti alla pace.

Dopo la rituale celebrazione della Santa Messa i ragazzi deporranno Corona alla memoria dei Caduti.

**“La Giornata della Memoria”**

Riflessione sulla Shoà e visione del film “Jona che visse nella balena”. Ricerche e approfondimenti per riflettere sui genocidi nella storia e sulla negazione di diritti umani, soprattutto nei confronti dei bambini e per educare alla tolleranza, al rispetto delle diversità e della vita umana.

In occasione della GIORNATA della MEMORIA, gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria attiveranno un laboratorio che prevede, dapprima, una lettura partecipata del libro “Anne Frank” e quindi, utilizzando la tecnica del fumetto, l’illustrazione di alcuni momenti che riguardano la vita di Anna e di sua sorella Margot

	Incontri con rappresentanti della <b>MAGISTRATURA DI CATANIA</b> sulle tematiche del femminicidio e della violenza sui bambini
<b>Ambito tematico: BULLISMO</b>	<p>Il percorso sulla tematica del bullismo ha come finalità il rafforzamento nei ragazzi del senso di capacità critica, la comprensione del significato e delle conseguenze delle proprie azioni a livello etico e civico. I ragazzi sono chiamati a partecipare alle discussioni in modo attivo, produrre testi e articoli sull'argomento (anche con la videoscrittura), leggere e commentare articoli di quotidiani e casi di cronaca.</p> <p>Incontro-seminario con rappresentanti della <b>POLIZIA POSTALE E DELLE COMUNICAZIONI</b> di Catania</p>
<b>Ambito tematico: EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	<p>Incontro-seminario dedicato alla “tutela ambientale e al ripristino dello stato di legalità” condotto da rappresentanti <b>dell’Associazione Nazionale Magistrati</b></p> <p><b>Giornata del risparmio energetico “Mi illumino di meno”</b> la celebre campagna di sensibilizzazione sul risparmio Energetico. Riflessioni, azioni virtuose di riduzioni degli sprechi, manifesti, decaloghi, ipertesti gesti simbolici per questa Festa del risparmio che vedrà coinvolti tutti gli alunni allo scopo di ripensare un future più sostenibile per il Pianeta.</p> <p>Incontro-seminario con <b>IL CORPO FORESTALE DELLO STATO</b></p>
<b>Ambito tematico: LA LEGALITÀ, LE MAFIE ....NOI</b>	<p>Lettura del libro <b>“Per questo mi chiamo Giovanni”</b>. Riflessioni, incontri e testimonianze.</p> <p>Visione del film <b>“Sarà un Paese”</b>. Scheda del film. Riflessioni.</p> <p>Attività in collaborazione con le iniziative promosse da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidio <b>Libera</b> “Don Pino Puglisi” Misterbianco</li> <li>• Confcommercio Misterbianco</li> <li>• Associazione Magistrati Catania</li> </ul>

<b>Metodologie</b>	<p>Apprendimento cooperativo.          Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni. Didattica laboratoriale          Tutoring Peer to peer          Creazione di situazioni motivanti all’ascolto, alla lettura, alla produzione.</p>
<b>Strumenti</b>	<p>Libri per gli alunni e per i docenti in dotazione alle Biblioteche centralizzate dei plessi.          Libri della dotazione personale di docenti e di alunni fatti circolare liberamente.          Testi di approfondimento.          Tecnologia informatica a disposizione della scuola.</p>
<b>Rapporti con Istituzioni esterne</b>	<p>Associazione Magistrati Catania          Amministrazione Comunale.          Polizia Postale e delle Comunicazioni          Il corpo forestale dello stato Ambiente          Presidio Libera “Don Pino Puglisi” Misterbianco          Confcommercio Misterbianco</p>
<b>Tempi di realizzazione</b>	<p>L’estensione e la trasversalità del progetto richiede una durata si intende annuale. Con una cadenza che tiene conto anche delle disponibilità relative agli interventi programmati.</p>
<b>Risorse logistiche / organizzative:</b>	<p>Spazi: auditorium, classe, biblioteca          Trasporti: Scuolabus comunale</p>
<b>Verifica</b>	<p>Osservazione sistematica. Verifiche disciplinari e interdisciplinari strutturate e non.</p>
<b>Valutazione di processo e di prodotto</b>	<p>Efficacia del progetto sulla base della risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione, arricchimento culturale, acquisizione del senso civico, assunzione di comportamenti orientati all’amicizia, alla responsabilità e alla legalità.</p>